

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Przestępstwa o charakterze seksualnym**

Nazwa w języku angielskim: **Offenses of a sexual nature**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	-	14	-	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	-	75	-	-	-
Forma zaliczenia	-	Zaliczenie z oceną	-	-	-
Liczba punktów ECTS	-	3	-	-	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu podstaw prawa karnego, prawa wykroczeń i postępowania karnego

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zrozumienie przestępczości seksualnej w kontekście biologicznym, neuropsychologicznym, psychologicznym oraz społecznym.
C2	Nabycie zaawansowanej wiedzy o etiologii zachowań przestępczych, czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących.

C3	Nabycie umiejętności rozmowy ze sprawcą i osobą doświadczającą przemocy seksualnej.
----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat złożonych zjawisk przestępczości seksualnej, rozpoznaje i rozróżnia typy przemocy seksualnej, identyfikuje czynniki ryzyka i czynniki chroniące jednostkę, charakteryzuje działania pomocowe i profilaktyczne w zakresie przemocy seksualnej

**Z zakresu
umiejętno
ści:**

PEU_U01	Student potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną i zespołową w przypadku zetknięcia się z przemocą i przestępczością seksualną, przy wykorzystaniu przepisów prawnych.
PEU_U02	Student potrafi uczestniczyć w dyskusjach związanych z przestępczością seksualną i odpowiednio argumentować swoje stanowisko
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student wyraża gotowość do działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości seksualnej, wspiera jednostki i grupy w lepszym zrozumieniu i reakcji na przemoc seksualną.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ć 1	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu. Interakcyjny model zachowań dysfunkcyjnych. Przyczyny i motywacje zachowań przestępczych	2
Ć 2	Rozwój psychoseksualny jednostki – między normą a patologią. Pornografia, erotyka, przestępstwa związane z wykorzystaniem materiałów pornograficznych	2
Ć 3	Osoby doświadczające przestępstw seksualnych - czynniki biologiczne, neuropsychologiczne, psychologiczne i socjologiczne.	2
Ć 4	Sprawcy przestępstw seksualnych – czynniki biologiczne, neuropsychologiczne, psychologiczne i socjologiczne.	2
Ć 5	Nieseksualne przyczyny zachowań seksualnych. Kazirodztwo. Systemowa przemoc seksualna. Prostyucja.	2
Ć 6	Wykorzystywanie seksualne wśród osób dorosłych, w tym gwałty rodzinne. Wykorzystywanie seksualne dzieci.	2
Ć 7	Pomoc, wsparcie i terapia sprawców i osób doświadczających przemocy seksualnej.	2

Razem	14
-------	----

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prelekcja, burza mózgów, dyskusja
2.	Odgrywanie ról
3.	Studium przypadków
4.	Projekt

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01	Kolokwium
F	PEU_U01, PEU_U02	Obserwacja i ocena aktywności podczas dyskusji i w trakcie odgrywania ról
F, P	PEU_K01	Prezentacja, projekt, dotyczące analizowanych studium przypadków

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe zagadnienia związane z przestępczością seksualną.	Student zna większość zagadnień związanych z przestępczością seksualną	Student zna wszystkie wymagane zagadnienia związanych z przestępczością seksualną,
PEU_U01	Potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową w przypadku zetknięcia się z przemocą.	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną i zespołową w przypadku zetknięcia się z przemocą i przestępczością seksualną.	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną i zespołową w przypadku zetknięcia się z przemocą i przestępczością seksualną, przy wykorzystaniu przepisów prawnych.

PEU_U02	Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych, ale nie potrafi ich zastosować	Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych i potrafi je zastosować	Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych oraz potrafi je zastosować i dokonać krytycznej analizy zastosowanej metody.
PEU_K01	Student rozumie potrzebę dokształcania się.	Student wyraża gotowość do działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości seksualnej. Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy	Student wyraża gotowość do działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości seksualnej, wspiera jednostki i grupy w lepszym rozumieniu i reakcji na przemoc seksualną. Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i dokształca się.

LITERATURA PODSTAWOWA
Czub M. (2015). Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Carter W.L. (2010). Jak pokonać traumę po molestowaniu seksualnym?. Gliwice: Wydawnictwo Helion
Piotrowska K. (2018). Rozwój seksualny dzieci. Szczecin: Wydawnictwo Natuli
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Levenkron S., Levenkron A. (2020). Skradzione jutro: Jak zrozumieć i leczyć kobiety wykorzystywane seksualnie w dzieciństwie. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca
Stein A. (2018). Nowe wychowanie seksualne. Warszawa: Wydawnictwo Mamania.
Hare R.D. (2010). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRZESTĘPSTWA O CHARAKTERZE SEKSUALNYM
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowe o efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4
PEU_U01	K_U08	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4

PEU_U02	K_U07	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4
PEU_K01	K_K02	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4